

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2018
PARA A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, a compreensão dos fenômenos, da linguagem e das representações próprias das ciências, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento. O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

ATENÇÃO: Os conteúdos relativos a Geografia, História, Física, Química e Biologia serão os desenvolvidos nas séries anteriores (Vide Unidades de Estudos no site do CSA).

Competências a serem observadas:

- Leitura e interpretação dos gêneros artigo de opinião, carta aberta, anúncio, entrevista, editorial, reportagem, resenha, texto de lei, manual, pequenos anúncios, charge, cartum, tirinha, poema, crônica, notícia, conto.

Habilidades a serem focadas:

- ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
- ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
- ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
- ✓ estabelecer relações entre partes de um texto;
- ✓ reconhecer marcas de conexão e continuidade em um texto;
- ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
- ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
- ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
- ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
- ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
- ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido.

Reflexão linguística: emprego e colocação de pronomes, funções da linguagem, modalizadores, polifonia, intertextualidade, recursos sonoros, seleção lexical e produção de sentido, sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, neologia, inadequações semânticas intencionais e não intencionais.

Literatura: elementos da prosa e da poesia, figuras de linguagem.

Produção: de carta argumentativa, artigo de opinião, editorial e crônica argumentativa.

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades;
- Análise de um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica em função do tempo:
 - ✓ identificando o valor da variável em dado instante ou em que instante a variável assume um determinado valor;
 - ✓ identificando trechos em que este valor é crescente, decrescente ou constante;
 - ✓ analisando qualitativamente, em cada trecho, a taxa de variação;
 - ✓ reconhecendo gráficos representativos das funções polinomiais de 1º e 2º grau e exponencial;
- Utilização, nas diversas áreas do conhecimento, das propriedades das funções polinomiais de 1º e 2º grau e da exponencial;
- Utilização das relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos;
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada à:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.