

PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Inferências a partir de leitura do texto;
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto;
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Registro de pensamentos, ideias, informações e mensagens por escrito;
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto;
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso de palavras, pontuação, expressões e de outras notações (aspas, reticências);
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens, com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificação de elementos que constroem a narrativa (personagem, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Produção de texto com sequência lógica, organização, utilizando o padrão formal da língua (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem, de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 7ª ordem (unidades de milhão), composição e decomposição;
- Análise e resolução de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação (raciocínio combinatório) e divisão;
- Aplicação do sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e a vista, lucro, prejuízo e troco;
- Aplicação dos conceitos de medida de tempo (dia, semana, mês, ano, horas, intervalo de tempo), comprimento (metro, quilômetro), massa (grama e quilo) e capacidade (litro e mililitro), transformação de medidas significativas;
- Identificação dos números racionais positivos em forma de fração;
- Aplicação dos conceitos de frações em situações problema;
- Leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos;
- Identificação, classificação, representação e planificação dos sólidos geométricos;
- Reconhecimento das características dos sólidos geométricos/planificação quanto ao número de vértices, faces e arestas.
- Cálculo de perímetro de figuras planas.