

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2019
PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto;
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Inferências a partir da leitura do texto;
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens;
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto;
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (aspas e reticências);
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Diferenciação entre fato e opinião;
- Uso da argumentação;
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local de veiculação, para que e para quem foi escrito);
- Distinção entre fala e escrita (marcas de oralidade);
- Produção de texto utilizando recursos linguísticos adequados à natureza da proposta textual e língua formal padrão (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 9ª ordem (centena de milhões);
- Resolução de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicação do sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e a vista, lucro, prejuízo e troca;
- Aplicação dos conceitos de medida de tempo, comprimento, massa e capacidade, envolvendo todas as unidades, transformação de medidas significativas;
- Aplicação dos conceitos de números racionais positivos em forma de fração e números decimais até milésimos; equivalência, comparação; adição, subtração; cálculo de fração de quantidade, com denominadores iguais e diferentes pela equivalência;
- Leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos, para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos.
- Identificação, classificação, representação e planificação dos sólidos geométricos;
- Identificação de sólidos geométricos (semelhanças e diferenças: arestas, vértices e faces);
- Resolução de situações-problema envolvendo múltiplos, submúltiplos;
- Cálculo de perímetro e área de polígonos;
- Resolução de expressões numéricas envolvendo as quatro operações;
- Uso dos conceitos básicos numéricos, como números inteiros positivos e porcentagens simples e em situações práticas;
- Cálculo de MMC e MDC em situações funcionais.