

PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros crônica, resenha e sinopse, tirinhas, poema, conto, letra de música, anúncio publicitário, notícia.
Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema;
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto.
 - ✓ identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
 - ✓ interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Aspectos gramaticais da língua: Morfologia - substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, advérbio, pronome (pessoal, indefinido, interrogativo, possessivo e demonstrativo). Sintaxe: sujeito e predicado.
- Produção: notícia, resenha.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta numérica, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos N, Q e Z;
- Identificação e utilização de técnicas básicas (porcentagem) em situações práticas no mundo social, comercial e financeiro;
- Identificação da diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes no dia a dia, relacionando seus elementos, tendo em vista a realização de medidas de comprimento, áreas e volumes em unidades adequadas;
- Utilização do conhecimento geométrico construído para o aperfeiçoamento da leitura, da compreensão e da ação sobre a realidade concreta;
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N, Q e Z, apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Utilização do conhecimento algébrico para resolução de problemas.