

## ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2018 PARA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

### SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento. O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

#### Competências a serem observadas:

- Leitura e interpretação dos gêneros artigo de divulgação científica, charge, cartum, editorial, resenha (crítica), conto, crônica, tirinha, artigo de opinião, poema, anúncio publicitário, notícia.  
Habilidades a serem focadas:
  - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
  - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
  - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
  - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
  - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
  - ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
  - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
  - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
  - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
  - ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
  - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
  - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido;
  - ✓ identificar, num determinado texto, as características do gênero;
  - ✓ identificar os elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, espaço, foco narrativo, sequência de fatos).
- Aspectos gramaticais da língua: Morfologia: emprego de pronomes e de conectivos; colocação pronominal. Sintaxe: Período simples - termos da oração; Período composto - orações coordenadas e subordinadas; concordância verbal e nominal.
- Semântica: figuras de linguagem: metáfora, antítese, ironia, hipérbole, eufemismo, prosopopeia, comparação metafórica.
- Produção: de editorial e crônica argumentativa.
- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$  e  $R$ , suas operações e propriedades;
- Identificação da existência de polígonos de mesma forma e tamanhos diferentes (semelhança);
- Utilização da semelhança de triângulos;
- Análise de um gráfico cartesiano representativo de uma função:
  - ✓ identificando intervalos em que a função é crescente, decrescente ou constante;
  - ✓ identificando intervalos em que a função é positiva ou negativa;
  - ✓ identificando relações entre grandezas;
  - ✓ traduzindo as informações disponíveis na linguagem comum;
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada à
  - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
  - ✓ identificação dos elementos relevantes;
  - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
  - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Reconhecimento e utilização das relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento.