

PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

• Leitura e interpretação dos gêneros conto, charge, cartum, notícia, crônica, editorial, artigo de opinião, gráfico, tabela, infográfico

Habilidades a serem focadas:

- ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
- ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
- ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
- ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
- ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
- ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
- ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
- ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
- ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
- ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
- ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido;

• Aspectos gramaticais da língua: Morfologia: Emprego de pronomes, verbos regulares e irregulares, vozes verbais e preposições. Sintaxe: sujeito, predicado; termos ligados ao verbo (objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, agente da passiva), termos ligados ao nome (adjunto adnominal, complemento nominal, aposto, vocativo, predicativo).

Produção: de carta do leitor, carta argumentativa, artigo de opinião.

• Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta real, tabelas) e enunciados envolvendo os conjuntos N, Z, Q e R, suas operações e propriedades;

• Utilização da geometria plana e espacial como “suporte visual” na construção e apropriação do conhecimento algébrico (operações com polinômios, produtos notáveis e fatoração);

• Reconhecimento dos diversos tipos de ângulos;

• Identificação dos ângulos formados por duas retas paralelas distintas e uma transversal com suas respectivas propriedades;

• Identificação e utilização de técnicas básicas (porcentagem e regra de três) em situações práticas no mundo social, comercial e financeiro;

• Identificação e utilização de sistemas na resolução de problemas.

• Análise de uma situação-problema envolvendo os conceitos de área e perímetro.

• Análise de uma situação-problema nos conjuntos N, Z, Q e R, apresentada em linguagem comum, relacionada à:

- ✓ utilização de conceitos matemáticos;
- ✓ identificação dos elementos relevantes;
- ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
- ✓ interpretação dos resultados obtidos.