



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: EF II	DISCIPLINA: Ciências	
PROFESSOR(a): Daniela Lima	ANO / SÉRIE: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer a importância dos modelos utilizados na ciência.
- ✓ Resgatar a dimensão discursiva do conhecimento.
- ✓ Reconhecer os argumentos e evidências historicamente utilizados a favor e contrários aos modelos propostos para o Cosmo: geocêntrico e heliocêntrico.
- ✓ Compreender a relatividade dos movimentos.
- ✓ Introduzir as primeiras noções sobre o conceito de Inércia dos corpos.
- ✓ Explicar fenômenos diversos usando o modelo cinético de partículas.
- ✓ Reconhecer a estrutura básica do átomo e sua organização.
- ✓ Interpretar fenômenos macroscópicos tendo como base o modelo atômico.
- ✓ Obter dados dos elementos químicos utilizando a tabela periódica como instrumento.
- ✓ Reconhecer as partículas das substâncias moleculares, iônicas e metálicas
- ✓ Reconhecer a existência de carga elétrica nos materiais.
- ✓ Identificar materiais que sejam bons e maus condutores elétricos.
- ✓ Interpretar fenômenos de eletrização por atrito e por contato.

B) CONTEÚDO:

- Modelos para o cosmos
 - ✓ Modelo (conceito)
 - ✓ Modelos para o Universo: geocêntrico e heliocêntrico
 - ✓ Relatividade dos movimentos
- Modelos para o mundo submicroscópico
 - ✓ Modelo cinético de partículas
 - ✓ Difusão
 - ✓ Densidade
 - ✓ Estados físicos da matéria
- A natureza elétrica dos materiais
 - ✓ Estrutura do átomo
 - ✓ Cargas elétricas
 - ✓ Eletrização por atrito e por contato
 - ✓ Bons e maus condutores elétricos
 - ✓ Modelo para substâncias moleculares, iônicas e metálicas

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- ✓ 2 (duas) avaliações: 14,0 pontos cada uma
- ✓ Projeto Sustentabilidade = 2,0 pontos
- ✓ Trabalhos: 5,0 pontos → atividades no laboratório, atividades para casa e em sala de aula (exercícios, textos, vídeos, simulações, entre outros, trabalhos interdisciplinares).

FIQUE ATENTO PARA AS CONSIDERAÇÕES FEITAS A SEGUIR:

Serão feitas várias atividades ao longo da etapa, em sala e no laboratório. Todas serão pontuadas em 5,0 pontos. Ao final da etapa, será feita uma média aritmética para obter a nota final do aluno.

As atividades pontuadas serão realizadas na escola, em duplas, grupos ou individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.

Maio / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: Desenho Geométrico	
PROFESSOR: Luciano Menezes Botelho	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

- Verificar a razão entre as medidas de dois segmentos.
- Dividir segmentos em partes iguais, usando régua e compasso.
- Utilizar proporcionalidade na noção de escala.
- Verificar a proporcionalidade entre dois lados de triângulos retângulos que possuem um dos ângulos medindo 30° .
- Reconhecer segmentos de reta proporcionais.
- Dividir segmentos em partes proporcionais, usando régua e compasso.
- Aplicar o Teorema de Tales para cálculos de segmentos.
- Resolver problemas envolvendo o Teorema de Tales.
- Identificar o número de ouro em diversas situações.

B) CONTEÚDO:

Construções:

- Divisão de segmentos em partes iguais, usando régua e compasso.
- Divisão de segmentos em partes proporcionais, usando régua e compasso.
- Construir, usando régua e compasso, figuras semelhantes por homotetia.

Proporcionalidade em geometria:

- Razão e proporção entre segmentos.
- A divina proporção: o número de ouro.
- Proporcionalidade e escala.
- Proporcionalidade em triângulos retângulos com ângulo de 30° .
- Feixe de retas paralelas e o Teorema de Tales.

Semelhança:

- Figuras semelhantes.
- Razão entre perímetros/áreas de regiões semelhantes.
- Uso de semelhança para medir distâncias inacessíveis.
- Transformações geométricas.
- Homotetia.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Duas avaliações no valor de 14 (quatorze) pontos cada uma.
- Trabalhos individuais ou em grupos no valor de 7 (sete) pontos.

Maior 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: Ensino Religioso Escolar	
PROFESSOR: Gilberto Kraisch	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

Eixo temático: *Religião e Sociedade*

A) Objetivos

- ✓ Definir ideologia e alienação.
- ✓ Identificar a ideologia como um elemento constitutivo da cultura.
- ✓ Identificar os fenômenos que expressem a alienação religiosa e cultural.
- ✓ Definir fenômeno religioso.
- ✓ Identificar as religiões que compõem a Idade Primitiva e Antiga.
- ✓ Inferir que o fenômeno religioso sempre esteve presente na história da humanidade.
- ✓ Analisar o contexto histórico do fenômeno religioso presente na Idade Média.
- ✓ Identificar as diferentes visões de mundo a partir da cultura, religião, e a dimensão do corpo nesta época.
- ✓ Caracterizar o contexto histórico Religioso nesta época: Catolicismo/Protestantismo.
- ✓ Projeto de vivência da Espiritualidade Agostiniana – DEPAS – “Resgatando a Cidadania”: Programa do voluntariado.

B) Conteúdo

Transcendência

- ✓ Religiosidade e Transcendência.
- ✓ Panorama do fenômeno religioso: Idade Primitiva, Antiga e Média: visões de corpo, sociedade, cultura e religião.

Distribuição de Pontos

- ✓ 5,0 – Avaliação do caderno: trabalhos em sala e para casa.
- ✓ 10,0 – Estudo da vivência da moral e da ética a partir de leitura e apresentação de contos.
- ✓ 5,0 – Trabalho interdisciplinar.
- ✓ 5,0 – Trabalho avaliado em equipe em prol da expo agostiniana.
- ✓ 10,0 – Avaliação individual.

Total: 35 pontos

Obs.: o valor total obtido no final da etapa será transformado em conceito, a partir dos critérios a seguir:

- ✓ **OT** – Ótimo – 95% a 100%
- ✓ **MB** – Muito Bom – 85% a 94%
- ✓ **B** – Bom – 70% a 84%
- ✓ **S** – Suficiente – 60% a 69%
- ✓ **I** – Insuficiente – 0% a 59%



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: EFII	DISCIPLINA: Língua Espanhola	
PROFESSOR: Fabiano Amaral	ANO / SÉRIE: 9º (M/T)	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

- Utilizar adequadamente o sistema gramatical para narrar uma história ou descrever suas impressões.
- Escrever textos que descrevem experiências.
- Aprender e usar o léxico temático.
- Ler, compreender e produzir textos dos gêneros selecionado.
- Reconhecer as características essenciais (tema, finalidade, situações de Interlocução) dos gêneros selecionados.
- Observar, analisar e construir conhecimento sobre o funcionamento da gramática da língua, a partir de situações de uso para:
 - o falar dos diferentes tipos de publicidade;
 - o falar de bancos, dinheiro e compras;
 - o fazer compras por internet;
 - o esclarecer situações;
 - o falar da influência da televisão na sociedade;
 - o ler e falar sobre a febre pelas séries de televisão;
 - o falar de filmes;
 - o elaborar e ler a crítica de um filme;
 - o falar das férias ideais.

B) CONTEÚDO:

1. Gramatical:

- tempo verbal: condicional simples;
- tempo verbal: pretérito imperfeito do subjuntivo;
- perífrases de gerúndio (revisão);
- voz passiva;
- estilo direto e indireto;
- jornais e revistas (organização).

2. Lexical

- alguns falsos cognatos.

3. Sociocultural:

- A história do turrón.
- Barcelona e Gaudí.
- Cusco.

4. Gêneros textuais:

- charge;
- notícias;
- reportagens;

- artigos de opinião;
- anúncios (análise).

EXTRA:

- Vocabulário de economia.
- Formação de palavras: adjetivação.
- Mídia tradicional comparada à internet.
- As seções de um jornal.
- Conectores.
- Expressões de finalidade.
- Formação de palavras: sufixos e prefixos.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

a) Avaliações:

- ✓ 2 avaliações escritas no valor de 14 pontos cada uma (questões abertas e fechadas).

b) Atividades cotidianas:

- ✓ Trabalhos em grupo, duplas, individuais: interdisciplinar / área de conhecimento no valor de 7 pontos.

D) LIVRO PARADIDÁTICO:

La casa de la Troya

Autor: Alejandro Pérez Lugín / Editora: Santillana - Moderna

- ✓ Em sala os alunos serão informados sobre a data da leitura, o trabalho e as avaliações do livro.

Maio / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
PROFESSOR: VICTOR CUNHA	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

- 🌐 Localizar, em mapas, as regiões da Ásia.
- 🌐 Identificar as características físicas e socioeconômicas do continente asiático e suas sub-regiões.
- 🌐 Identificar as características naturais do continente asiático, ressaltando a diversidade natural e cultural da Ásia.
- 🌐 Explicar a estreita relação entre a distribuição da ocupação humana e as características naturais do território asiático.
- 🌐 Analisar a diversidade natural e cultural da Ásia.
- 🌐 Caracterizar a economia do continente asiático.
- 🌐 Identificar os diferentes níveis de desenvolvimento entre os países do continente asiático.
- 🌐 Localizar, em mapas, o Oriente Médio.
- 🌐 Caracterizar os aspectos naturais do Oriente Médio.
- 🌐 Analisar as diferenças sociais, econômicas, étnicas e religiosas dos povos que habitam o Oriente Médio.
- 🌐 Analisar o processo de formação dos Estados Nacionais do Oriente Médio.
- 🌐 Identificar as origens e causas dos conflitos que ocorrem no Oriente Médio.
- 🌐 Analisar a importância do Oriente Médio como lócus das principais reservas petrolíferas mundiais e as dificuldades para controlar a extração e o transporte desse mineral.
- 🌐 Explicar como os aspectos culturais e étnicos do Oriente Médio são determinantes de conflitos.
- 🌐 Localizar, em mapas, as regiões Central e Meridional da Ásia.
- 🌐 Caracterizar a importância geopolítica das regiões Central e Meridional asiáticas.
- 🌐 Relacionar o fim da antiga URSS ao surgimento de novos países na Ásia Central.
- 🌐 Analisar as características da sociedade indiana e o processo de modernização econômica.
- 🌐 Analisar os motivos dos conflitos entre Índia e Paquistão.
- 🌐 Ler documentos cartográficos, gráficos e tabelas.
- 🌐 Utilizar corretamente o vocabulário específico.
- 🌐 Aplicar os conceitos referentes à cartografia.

B) CONTEÚDOS:

- 🌐 **Fundamentos básicos da cartografia**
 - Escala de mapa
 - Fusos Horários
- 🌐 **Ásia**
 - Relevo e hidrografia
 - Vegetação e Clima
 - A população e diversidade regional
 - Economia
 - Oriente Médio: Características Gerais
 - O petróleo no Oriente Médio
 - Conflitos e questões territoriais
 - Ásia Central e Meridional
 - Índia: Tradição e modernidade

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- 🌐 Duas avaliações escritas no valor de 14,0 (quatorze) pontos cada uma.
- 🌐 Projeto Sustentabilidade em Belo Horizonte – 2,0 (dois) pontos
- 🌐 Atividades individuais e/ou em duplas e/ou em trios e/ou em grupos no valor de 5,0 (cinco) pontos.

UNIDADE DE ESTUDO

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: História	
PROFESSORA: Karina Magalhães	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

- Compreender a crise do liberalismo, relacionando-o com o surgimento dos regimes totalitários.
- Compreender o surgimento dos regimes totalitários na Europa.
- Analisar a Segunda Guerra Mundial como um desdobramento e continuação da Primeira.
- Compreender as relações de poder estabelecidas após a Segunda Guerra.
- Explicar a Era Vargas, relacionando-a ao Trabalhismo e Populismo.
- Analisar a transformação do papel do Estado nas relações produtivas e de trabalho a partir da Era Vargas.
- Entender a Guerra Fria e seus impactos no Mundo Contemporâneo.
- Compreender os conflitos existentes no Oriente Médio a partir da ótica dos Direitos Humanos.

B) CONTEÚDO:

- Os Regimes Totalitários Nazifascistas.
- A Segunda Guerra Mundial.
- A Era Vargas.
- A Guerra Fria.
- Fundamentalismos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Atividades Diversas: (Interdisciplinares, por área de conhecimento, seminários e outros) – 5,0 Pontos
- Provas: 2 provas, de 14 pontos cada uma.
- Projeto - Sustentabilidade: 2,0 Pontos
- Total – 35,0 Pontos

Maio/ 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSORA: Sheila Leão	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJECTIVES:

1. Reading

- ⇒ Employ reading strategies in the comprehension of texts.
- ⇒ Extensive reading.
- ⇒ Recognize parts of speech.

2. Writing

- ⇒ Fill in forms.
- ⇒ Research, paraphrase and synthesize information.

3. Listening

- ⇒ Use English in all aspects of classroom activity.
- ⇒ Textbook activities.
- ⇒ Music, films and videos.

4. Speaking

- ⇒ Present group work in English.
- ⇒ Discuss about environmental problems.

5. Grammar

- ⇒ Talk about situations happened in the past using different verb tenses.
- ⇒ Describe and compare situations and activities.

6. Vocabulary

- ⇒ Recognize adjectives and adverbs and their comparatives and superlatives.
- ⇒ Use appropriate vocabulary to discuss about health.

B) CONTENT:

1. Use of English

- ⇒ Used to and Past Continuous:
- ⇒ Past perfect simple;
- ⇒ Second conditionals;
- ⇒ Adverbs/comparative adverbs.

2. Vocabulary

- ⇒ Science;
- ⇒ Health;
- ⇒ Antonyms / opposites (adjectives);
- ⇒ TV programmes.

C) ACTIVITIES:

1. Classroom:

- ⇒ Explanation and practice;
- ⇒ Group work;
- ⇒ Multi-media presentations.

2. Self-Study:

- ↻ Practice (worksheets and online exercises in ConeCSA).
- ↻ Reading and grammar activities.
- ↻ Revision of vocabulary.

D) ASSESSMENT:

Assessments will be treated as an integral part of the process of teaching and learning. Information collected during these activities will be analyzed and will orient the planning and re-planning of activities taking place both inside and outside the classroom by students and teachers.

All assessments will be cumulative, considering the subject matter of the whole year to date.

POINT DISTRIBUTION:

- ↻ 2 Tests: 14 points each;
- ↻ Activities: 7 points
 - Interdisciplinary Project – Sustainability: 2 points;
 - Other projects: 5 points.

May, 2017



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Matemática	
PROFESSOR: Bráulio Fernandes	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS

- Identificar e resolver equações redutíveis (biquadrada, irracional) a uma equação do 2º grau.
- Resolver equações literais.
- Resolver sistemas de equações do 2º grau.
- Resolver problemas que envolvam sistemas com duas equações do 2º grau com duas incógnitas.
- Conceituar funções e variáveis.
- Determinar a lei de formação de uma função na resolução de problemas.
- Construir e interpretar gráficos de funções.
- Identificar algebricamente e no gráfico os conceitos: domínio, imagem, zero da função e ponto de interseção com o eixo y.
- Resolver problemas envolvendo o conceito de função.
- Resolver problemas que envolvam uma função polinomial do 1º grau.
- Identificar e construir gráficos de uma função polinomial do 1º grau dada na forma algébrica.
- Relacionar a representação gráfica de uma função polinomial do 1º grau com sua forma algébrica.
- Resolver problemas que envolvam uma função polinomial do 2º grau.
- Resolver problemas de máximo e mínimo.
- Identificar e construir o gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
- Identificar a simetria na construção da parábola.
- Aplicar a transformação de unidades de medida e a notação científica em situações que envolvam os conceitos de densidade e distâncias astronômicas.

B) CONTEÚDO

- Equações redutíveis a equação do 2º grau.
- Equações Literais.
- Sistemas de equações do 2º grau.
- Funções: conceito, lei e gráficos.
- Função polinomial do 1º grau.
- Função polinomial do 2º grau.
- Grandezas e Medidas
- Aplicação em Ciências – Densidade e distâncias astronômicas.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Duas avaliações de 14 pontos cada uma.
- Atividades avaliativas – 5 pontos.
- Projeto de Série – 2 pontos.

Maio / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO/2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
PROFESSORA: Luciana Andrade	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

O trabalho desenvolvido na etapa buscará aperfeiçoar as habilidades de:

- Ler e compreender textos dos gêneros selecionados, reconhecendo recursos expressivos característicos dos diversos gêneros citados.
- Produzir textos dos gêneros, selecionados, nas modalidades oral e escrita.
- Reconhecer as características essenciais dos gêneros textuais selecionados para a etapa.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como ironia, humor, intertextualidade e ambiguidade, figuras de linguagem, segundo o efeito de sentido que se quer produzir.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como metáfora, comparação metonímia, segundo o efeito de sentido que se quer produzir.
- Observar, analisar e construir conhecimentos sobre o funcionamento da gramática da língua, a partir de situações de uso, priorizando a relação entre as orações, através das conjunções e o efeito dessas relações na produção do discurso.
- Ler e analisar textos literários.

B) CONTEÚDO:

- Elementos constituintes dos gêneros selecionados.
- Elementos coesivos, papel das conjunções na estruturação dos períodos e textos.
- Revisão - período composto por coordenação e período composto por subordinação.
- Revisão - orações coordenadas e orações subordinadas substantivas.
- Revisão: pronomes relativos.
- Orações subordinadas adjetivas.
- Orações subordinadas adverbiais.
- Literatura: conceitos.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Avaliações:

- Serão realizadas duas avaliações escritas (questões objetivas e discursivas) com o valor de 14,0 pontos cada uma.
- Trabalhos avaliativos: 7 pontos.

D) INDICAÇÃO DE LEITURA

O auto da compadecida - Ariano Suassuna
Vidas Secas – Graciliano Ramos



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO/2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Produção de Texto	
PROFESSORA: Rúbia de Almeida Leite	ANO: 9º	ETAPA: 2ª

A) OBJETIVOS:

O trabalho desenvolvido na etapa buscará aperfeiçoar as habilidades de:

- Ler e compreender parágrafos do tipo dissertativo-expositivo, textos do tipo dissertativo-argumentativo e banners de divulgação científica, reconhecendo recursos expressivos característicos dos diversos gêneros citados.
- Produzir textos dos gêneros selecionados nas modalidades oral e escrita.
- Reconhecer as características essenciais (tema; assunto; tese; finalidade; situação de interlocução) dos gêneros textuais selecionados para a etapa.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como ironia, humor, intertextualidade e ambiguidade, segundo efeito de sentido que se quer produzir.
- Observar, analisar e construir conhecimentos sobre o funcionamento da gramática da língua, a partir de situações de uso, priorizando a relação que as palavras estabelecem nos textos.
- Escrever com coesão e coerência.
- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita.
- Ler e analisar textos literários.

B) CONTEÚDO:

- Elementos constituintes dos gêneros selecionados.
- Variação linguística/Locução e interlocução.
- Vocabulário.
- Recursos expressivos: humor, ironia, duplo sentido e ambiguidade nas produções.
- Recursos inerentes ao texto literário.
- Comparação, metáfora e metonímia nas produções.
- Aspectos de textualidade: coerência e coesão.
- Produção dos gêneros selecionados.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Uma das produções será cobrada como questão de avaliação, no valor de dois (2,0) pontos.
- Produção de um banner de divulgação científica (Projeto do 9º ano): 2,0 pontos.
- As demais produções textuais serão avaliadas em 2,0 pontos. No que diz respeito às produções que valem dois (2,0) pontos, o resultado alcançado será o da média das notas distribuídas. Esse valor será somado à disciplina de Língua Portuguesa.

Maior/2017