



SEGMENTO: EF II	DISCIPLINA: Ciências	
PROFESSORA: Daniela Lima	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer o DNA como material genético.
- ✓ Associar hereditariedade com a transmissão de características.
- ✓ Compreender que o meio ambiente pode alterar o fenótipo.
- ✓ Analisar a transmissão dos caracteres hereditários no trabalho de Mendel.
- ✓ Explicar processos de seleção natural.
- ✓ Comparar as explicações de Darwin e Lamarck.
- ✓ Reconhecer a influência da vacinação na redução da incidência de doenças comuns.
- ✓ Compreender as estratégias de defesa como formas de manutenção do indivíduo e da espécie.
- ✓ Reconhecer a influência da vacinação na redução da incidência de doenças comuns.
- ✓ Compreender as estratégias de defesa como formas de manutenção do indivíduo e da espécie.
- ✓ Relacionar o aumento de disseminação das doenças humanas infecto-contagiosas ao incremento da aglomeração humana, à falta de saneamento básico e à maior interação entre diferentes povos em um mundo globalizado.
- ✓ Estabelecer relações entre os processos biotecnológicos e sua participação na produção de alimentos, vacinas e medicamentos.

CONTEÚDO:

- Genética
 - ▶ Herança Genética
 - ▶ Divisão celular
 - ▶ Mendel e Hereditariedade
 - ▶ Genealogia e Herança Genética
 - ▶ Características influenciadas pelo ambiente
- Evolução
 - ▶ As teorias evolucionistas de Lamarck e Darwin
 - ▶ Evidências a favor das teorias evolucionistas: estudos de fósseis e anatomia comparada
 - ▶ As limitações da teoria de Darwin e a teoria sintética da evolução
 - ▶ A origem das espécies
- Sistemas de defesa e biotecnologia
 - ▶ Sistemas de defesa de alguns organismos
 - ▶ Defesas de animais, de vegetais e do corpo humano
 - ▶ Soros e vacinas
 - ▶ Biotecnologia (Transgênicos)
 - ▶ Clonagem terapêutica e reprodutiva
 - ▶ Células-tronco

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- ✓ 2 duas avaliações: 12,0 pontos cada uma
- ✓ Projeto Sustentabilidade = 2,0 pontos
- ✓ Trabalhos: 4,0 pontos → atividades no laboratório, atividades para casa e em sala de aula (exercícios, atividade interdisciplinares, textos, vídeos, simulações, entre outros).

FIQUE ATENTO PARA AS CONSIDERAÇÕES FEITAS A SEGUIR:

Serão feitas várias atividades ao longo da etapa, em sala e no laboratório. Todas serão pontuadas em 4,0 pontos. Ao final da etapa, será feita uma média aritmética para se obter a nota final do aluno.

As atividades pontuadas serão realizadas na escola, individualmente, em duplas ou grupos, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Desenho Geométrico	
PROFESSOR: LUCIANO BOTELHO	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- Definir quadriláteros.
- Reconhecer elementos e características dos seguintes quadriláteros: trapézios, paralelogramos, retângulos, losangos e quadrados.
- Estabelecer as relações de inclusão para os quadriláteros.
- Utilizar a congruência de triângulos para descrever algumas propriedades dos quadrados, retângulos, losangos e paralelogramos.
- Estabelecer as posições relativas entre retas e circunferência e suas propriedades.
- Identificar propriedades de um quadrilátero circunscritível.
- Identificar ângulo inscrito em uma circunferência.
- Identificar ângulo de segmento em uma circunferência.
- Identificar ângulo central em uma circunferência.
- Identificar ângulo excêntrico interior e excêntrico exterior.
- Relacionar as medidas de ângulos centrais, inscritos e arcos de uma circunferência.
- Calcular o perímetro de figuras planas.
- Calcular a área de figuras planas (triângulo, retângulo, paralelogramo, trapézio, quadriláteros).
- Calcular o comprimento de uma circunferência.
- Verificar a razão entre as medidas de dois segmentos.

B) CONTEÚDO:

- Quadriláteros.
- Ângulos em uma circunferência.
- Perímetro e áreas.
- Proporcionalidade.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

Avaliações:

- Duas avaliações mistas no valor 12,0 (doze) pontos.
- Trabalho de Área de Conhecimento/Interdisciplinar no valor de 4,0 (quatro) pontos.
- Projeto de Série no valor de 2,0 (dois) pontos.

O trabalho de Área de Conhecimento / Interdisciplinar bem como o Projeto da Série serão realizados na escola, em grupos e/ou individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: FUNDAMENTAL	DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	
PROFESSORES: Paola Prudente e Roberto Campanha	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) TEMAS E TÓPICOS:

- PROJETO QUALIDADE DE VIDA
- ESPORTES: FUTSAL E HANDEBOL.
- ESPORTE DE OUTRAS CULTURAS: BASEBALL E HÓQUEI.
- DANÇA: VALSA.
- LUTA: KRAV MAGÁ.
- JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES

B) OBJETIVOS:

- Estimular o respeito, a confiança e a cooperação a partir das práticas corporais.
- Compreender a relação entre a atividade física e estilo de vida no processo saúde-doença.
- Saber praticar beisebol de forma proficiente e autônoma para potencializar o envolvimento nas atividades de lazer.
- Conhecer para praticar esportes de invasão (Futsal e Handebol) e taco (Hóquei).
- Identificar os componentes rítmicos da valsa e vivenciar os movimentos básicos e a composição coreográfica.
- Identificar as características das lutas como defesa pessoal.

C) CONTEÚDO:

- Conceito de técnica esportiva, tática individual, coletiva e em grupo dos esportes coletivos.
- Vivência adaptada dos jogos de outras culturas: hóquei e beisebol.
- Componentes rítmicos e passos básicos da valsa.
- Projeto Qualidade de Vida – Aspectos da Atividade Física, Nutrição, Relacionamento social e comportamento preventivo.
- Movimentos básicos do Krav Magá.

D) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

1. Em sala:

- Utilização dos materiais disponíveis para prática de atividades (cones, bolas, bastões, coletes...), uso dos espaços disponíveis (quadras, salas de aula e dança/ lutas, laboratórios de informática e multimídias) e apostilas pedagógicas.

2. Em casa:

- Leituras prévias, pesquisas, sugestões bibliográficas, além de incentivar a prática de jogos e brincadeiras, esportes e outras atividades físicas (lutas e danças) fora do âmbito escolar.

E) AVALIAÇÃO:

DISTRIBUIÇÃO DE CONCEITOS:

- OT – ÓTIMO
- MB- MUITO BOM
- B – BOM

- S - SUFICIENTE
- I - INSUFICIENTE

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas nas aulas pelos professores e alunos.

Os conteúdos serão verificados em uma avaliação pedagógica ao final da etapa levando em consideração os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

Fevereiro / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: EF II	DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA	
PROFESSOR: FABIANO AMARAL	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- Utilizar adequadamente o sistema gramatical para narrar uma história ou descrever suas impressões.
- Escrever textos que descrevem experiências.
- Aprender e usar o léxico temático.
- Ler, compreender e produzir textos dos gêneros selecionados.
- Reconhecer as características essenciais (tema, finalidade, situações de Interlocução) dos gêneros selecionados.

B) CONTEÚDO:

√ Gramatical:

- realização fonética dos fonemas espanhóis;
- entonação;
- artigo neutro LO;
- uso do subjuntivo para falar de sentimentos;
- orações relativas;
- adjetivos valorativos (com ou sem alteração ortográfica de acordo com o gênero);
- pronomes de complemento direto e indireto;
- conjunções: tempo, condição, concessão, finalidade, comparação;
- tempo verbal: pretéritos e futuro simples do indicativo (revisão);

√ Lexical:

- enigmas;
- profissões;
- vocabulário de casa;
- vocabulário para cozinhar;
- partes do corpo.

√ Sociocultural:

- o “spanglish”.
- compras com o Whatsapp.
- o azeite de oliva espanhol.
- anúncios por palavras.
- um poeta mexicano: Otavio Paz.
- grandes cientistas no Brasil e no mundo hispânico (ver, pelo menos, 4).

✓ Gêneros textuais:

- discurso pedagógico: resumo.
- discurso instrutor: regras de jogos.
- discurso interpessoal: cartas informais.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Avaliações:
 - ✓ 2 avaliações escritas no valor de 12 pontos cada uma (questões abertas e fechadas).
- Atividades cotidianas:
 - ✓ Trabalhos individuais ou em grupo no valor de 6 pontos.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
PROFESSOR: VICTOR LACERDA DA CUNHA	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- 🌐 Localizar, em mapas, as regiões europeias.
- 🌐 Localizar em mapas e nomear os países europeus e suas respectivas capitais.
- 🌐 Caracterizar o quadro natural europeu.
- 🌐 Relacionar as condições naturais do continente europeu e seu aproveitamento econômico e a distribuição da população.
- 🌐 Analisar os elementos da paisagem europeia por meio do estudo do relevo, hidrografia, clima e vegetação.
- 🌐 Identificar os países que fazem parte da União Europeia.
- 🌐 Explicar as principais características da União Europeia.
- 🌐 Analisar as características básicas da economia europeia.
- 🌐 Relacionar a economia europeia à do restante do planeta.
- 🌐 Identificar as características e a diversidade da população europeia.
- 🌐 Analisar as estruturas da população europeia no que se refere à natalidade, mortalidade e distribuição de renda.
- 🌐 Identificar as causas do fluxo migratório para o continente europeu e explicar sobre suas consequências.
- 🌐 Analisar as diferenças entre o IDH dos países europeus.
- 🌐 Identificar os principais agentes da produção do espaço urbano.
- 🌐 Estabelecer a relação entre industrialização e formação de grandes centros urbanos.
- 🌐 Ler documentos cartográficos, gráficos e tabelas.
- 🌐 Utilizar corretamente o vocabulário geográfico específico.
- 🌐 Aplicar os conceitos referentes à cartografia.

B) CONTEÚDOS:

🌐 **Fundamentos básicos da cartografia**

🌐 **Europa:**

- Europa: Quadro Natural (o clima e as formações vegetais; o relevo e a hidrografia)
- União Europeia
- Europa: Aspectos econômicos
- Agropecuária, indústria e o setor terciário europeu
- Europa: População e características demográficas
- Trabalho e migração
- A imigração na Europa
- O IDH europeu
- Urbanização europeia
- Industrialização e urbanização
- Infraestrutura urbana
- A espacialização urbana

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- 🌐 Duas avaliações no valor de 12,0 (doze) pontos cada uma (questões abertas e fechadas)
- 🌐 Atividades individuais em duplas ou em grupos no valor de 6,0 (seis) pontos, realizadas em sala ou em casa.

Fevereiro / 2017.

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: História	
PROFESSORA: Karina Magalhães	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- ✓ Compreender as estruturas políticas, econômicas e sociais do Império Brasileiro e a transição para o Estado Republicano.
- ✓ Explicar a Formação do estado Republicano Brasileiro com suas rupturas e continuidades.
- ✓ Analisar a construção da identidade brasileira e republicana.
- ✓ Caracterizar a República Velha em suas estruturas políticas, sociais e econômicas.
- ✓ Compreender a Primeira Guerra Mundial como um desdobramento da corrida imperialista.
- ✓ Entender os impactos políticos e econômicos provocados pela Primeira Guerra Mundial.
- ✓ Entender o processo da Revolução Russa.
- ✓ Compreender a crise do liberalismo e relacioná-la aos regimes totalitários.
- ✓ Compreender a Guerra Fria e seus impactos no Mundo Contemporâneo.

B) CONTEÚDO:

- ✓ O Fim do Segundo Reinado.
- ✓ A República oligárquica.
- ✓ A Primeira Guerra Mundial.
- ✓ A Revolução Russa.
- ✓ A Crise de 1929.
- ✓ A Guerra Fria.

C) DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS

Avaliações: 2 avaliações mistas no valor de 12,0 pontos cada uma.

Atividades Diversas: 6,0 pontos (interdisciplinares, por área de conhecimento, seminários e outros)

Total – 30,0 Pontos

As atividades cotidianas serão realizadas na escola, individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR: Sheila Leão	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJECTIVES:

1. Reading

- Employ reading strategies in the comprehension of texts.

2. Writing

- Fill in forms.
- Research, paraphrase and synthesize information.

3. Listening

- Use English in all aspects of classroom activity.
- Textbook activities.
- Music, films and videos.

4. Speaking

- Present group work in English.

5. Grammar

- Describe temporary and permanent activities in the past and in the present times;
- Expressing past habits;
- Talk about recently completed activities;
- Talk about unfinished situations;
- Describing events in the past and earlier past.

6. Vocabulary

- Recognize and use appropriate vocabulary to talk about explorers and famous inventors / inventions;
- Talking about music and musical instruments;
- Dialogues at the doctor's.

B) CONTENT:

1. Use of English

- Regular and irregular verbs;
- Relative clauses;
- Present perfect simple;
- For x Since;
- Just x already x yet;
- Present perfect continuous;
- Used to;
- Simple past and past continuous + when / while (review);
- Past perfect.

2. Vocabulary

- Music;
- Medicine;
- Everyday English.

C) ACTIVITIES:

1. Classroom:

- Group work;
- Music;
- Games;
- Student presentations;
- Multi-media presentations.

2. Self-Study:

- Exercises;
- Reading activities;
- Revision of vocabulary;
- Develop self-study strategies.

D) ASSESSMENT:

Assessments will be treated as an integral part of the process of teaching and learning. Information collected during these activities will be analyzed and will orient the planning and re-planning of activities taking place both inside and outside the classroom by students and teachers.

All assessments will be cumulative, considering the subject matter of the whole year to date.

POINT DISTRIBUTION:

- Two tests: 12,0 points each. (24,0 points)
- Graded activities: 6,0 points

February, 2017



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO /2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
PROFESSORA: Luciana Andrade	ANO: 9º	1ª Etapa

A) OBJETIVOS:

O trabalho desenvolvido na etapa buscará aperfeiçoar as habilidades de:

- Ler e compreender textos dos gêneros crônica, conto, psicológico, conto social, conto de amor selecionados reconhecendo recursos expressivos característicos dos diversos gêneros citados.
- Produzir textos dos gêneros, selecionados, nas modalidades oral e escrita.
- Reconhecer as características essenciais dos gêneros textuais selecionados para a etapa.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como ironia, humor, intertextualidade e ambiguidade, figuras de linguagem, segundo o efeito de sentido que se quer produzir.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como metáfora, comparação, metonímia, segundo o efeito de sentido que se quer produzir.
- Observar, analisar e construir conhecimentos sobre o funcionamento da gramática da língua, a partir de situações de uso, priorizando a relação entre as orações, através das conjunções e o efeito dessas relações na produção do discurso.
- Ler e analisar textos literários.

B) CONTEÚDO:

- Elementos constituintes dos gêneros selecionados: conto, conto de amor, conto psicológico, conto social, crônica e reportagem.
- Elementos coesivos, papel das conjunções na estruturação dos períodos e textos.
- Revisão - período composto por coordenação e período composto por subordinação.
- Revisão - Orações coordenadas e orações subordinadas
- Indeterminação do sujeito e seus efeitos de sentido.
- Pronomes relativos.
- Pronomes demonstrativos.
- Variação linguística.
- Figuras de linguagem.
- Vocabulário.
- Literatura: conceitos.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

1. Avaliações
 - Serão realizadas duas avaliações escritas (questões objetivas e discursivas) com o valor de 12,0 pontos cada uma.
2. Outras atividades: serão realizadas atividades cotidianas que poderão ser somadas às atividades de produção de texto.
 - Projeto de série: 2 pontos (trabalho desenvolvido nas aulas de produção de texto).

D) INDICAÇÃO DE LEITURA

- Seleção de contos - Machado de Assis
- *Capitães da Areia* - Jorge Amado – qualquer edição

Fevereiro, março, abril e maio /2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Matemática	
PROFESSOR: Bráulio Meneses	ANO: 9º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS

- Resolver problemas que envolvam o conceito de porcentagem.
- Organizar um conjunto de dados.
- Construir e interpretar tabelas e gráficos.
- Calcular medidas de tendência central e de dispersão.
- Resolver problemas que envolvam o princípio fundamental da contagem.
- Resolver problemas que envolvam o conceito de probabilidade.
- Utilizar a aproximação e fatoração para compreender a radiciação e a construção da reta real.
- Identificar a localização de números reais na reta numérica.
- Efetuar cálculos que envolvam operações com números reais – potências e radicais.
- Utilizar a potência de 10 e a notação científica.
- Utilizar os procedimentos de fatorar, completar quadrados e a fórmula resolutiva, para compreender e resolver equações do 2º grau.
- Identificar uma equação do 2º grau que expressa um problema.
- Resolver problemas que envolvam equações e sistemas de equações do 2º grau.

B) CONTEÚDO

- Porcentagem.
- Estatística.
 - Conjunto de dados – organização.
 - Tabelas.
 - Gráficos: histograma, segmento, coluna e setor.
 - Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda.
 - Medidas de dispersão: amplitude, variância e desvio padrão.
 - Princípio fundamental da contagem.
 - Introdução à probabilidade – conceito.
- Potenciação.
 - Propriedades da potenciação.
 - Potência de 10 e operações com potências de 10.
 - Notação científica.
- Radiciação.
 - Propriedades da radiciação.
 - Simplificação de radicais.
 - Comparação de radicais.
 - Racionalização de denominadores.
 - Potências com expoente fracionário.
 - Operações envolvendo potências e radicais.
- Equação do 2º grau.
 - Resolução de equação do 2º grau – incompletas e completas.
 - Resolução de problemas que utilizem equações do 2º grau.
 - Relação entre os coeficientes e raízes de uma equação do 2º grau.
 - Determinação de uma equação do 2º grau conhecidas as suas raízes.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Duas avaliações de 12 pontos cada uma.
Atividades avaliativas – 4 pontos.
Projeto de série – 2 pontos.

Fevereiro / 2017



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Fundamental	DISCIPLINA: Produção de Texto	
PROFESSOR: Rúbia Almeida	ANO: 9º	ETAPA: 1

A) OBJETIVOS:

O trabalho desenvolvido na etapa buscará aperfeiçoar as habilidades de:

- Ler e compreender **notícias, conto psicológico, crônica, reportagem e parágrafos do tipo dissertativo-argumentativo**, reconhecendo recursos expressivos característicos dos diversos gêneros citados.
- Produzir textos dos gêneros selecionados nas modalidades oral e escrita.
- Reconhecer as características essenciais (tema; assunto; finalidade; situação de interlocução) dos gêneros textuais selecionados para a etapa.
- Reconhecer recursos expressivos diversos, tais como ironia, humor, intertextualidade e ambiguidade, segundo efeito de sentido que se quer produzir.
- Observar, analisar e construir conhecimentos sobre o funcionamento da gramática da língua, a partir de situações de uso, priorizando a relação que as palavras estabelecem nos textos.
- Escrever com coesão e coerência.
- Desenvolver o gosto pela leitura e escrita.
- Ler e analisar textos literários.

B) CONTEÚDO:

- Elementos constituintes dos gêneros selecionados.
- Variação linguística/Locução e interlocução.
- Vocabulário.
- Recursos expressivos: humor, ironia, duplo sentido e ambiguidade nas produções.
- Recursos inerentes ao texto literário.
- Comparação, metáfora e metonímia nas produções.
- Aspectos de textualidade: coerência e coesão.
- **Produção** dos gêneros selecionados.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Uma das produções será cobrada como questão de avaliação, no valor de dois (2,0) pontos.
- As demais produções textuais serão avaliadas em dois (2,0) pontos cada, podendo se somar a eventuais atividades cotidianas de Língua Portuguesa de mesma pontuação. No que diz respeito às produções que valem quatro (2,0) pontos, o resultado alcançado será o da média das notas distribuídas. Este valor será somado à disciplina de Língua Portuguesa.
- Projeto de série: (2,0) pontos.