



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: BIOLOGIA	
PROFESSOR: Alexandre Lage	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

Biologia 1

- ✓ Conhecer os pressupostos teóricos da teoria celular.
- ✓ Caracterizar os principais transportes celulares e a sua funcionalidade no âmbito celular.
- ✓ Compreender detalhadamente a estrutura e a função das principais organelas da célula eucariota.
- ✓ Compreender as funções celulares vitais: transporte, digestão, respiração, secreção e fotossíntese.
- ✓ Compreender as relações existentes entre a respiração celular e o processo respiratório.
- ✓ Analisar a influência dos fatores ambientais no processo de fotossíntese.
- ✓ Relacionar a atividade de síntese proteica com o metabolismo celular.
- ✓ Compreender os processos de divisão celular.
- ✓ Diferenciar estrutural e funcionalmente os processos da mitose e meiose celular.
- ✓ Correlacionar as modalidades de gametogênese (masculina e feminina) com as etapas da meiose I e II.

Biologia 2

- ✓ Reconhecer os principais grupos taxonômicos componentes da biodiversidade vegetal.
- ✓ Compreender os ciclos reprodutivos dos principais grupos vegetais.
- ✓ Compreender a fisiologia dos órgãos vegetais.

Biologia 3

- ✓ Revisão: Ecologia e Meio Ambiente

Biologia 4

- ✓ Caracterizar os mecanismos de desenvolvimento embrionário.
- ✓ Diferenciar os processos de segmentação durante a embriogênese.
- ✓ Compreender o desenvolvimento embrionário humano.
- ✓ Caracterizar a organogênese humana.
- ✓ Gemelaridade na espécie humana.
- ✓ Células-tronco

B) CONTEÚDO:

- ✓ Citologia e Fisiologia Celular
- ✓ Biologia Vegetal
- ✓ Embriologia

C) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

1. Em sala

- ✓ Aula expositiva com discussões sobre o tema trabalhado.
- ✓ Uso do livro texto e da apostila de Biologia para resolução de exercícios, interpretação de esquemas e diagramas.
- ✓ Resolução de exercícios.
- ✓ Recursos audiovisuais.
- ✓ Leitura e discussão de textos complementares.

2. Em casa

- ✓ Resolução de exercícios da apostila para fixação de conteúdo.

- ✓ Leitura dos capítulos 1 a 4 de Biologia 1, e 1 a 6 de Biologia 2 da apostila de BIOLOGIA-CSA.
- ✓ Leitura de textos complementares.

D) AVALIAÇÃO

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos. Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Avaliações:

- ✓ Uma avaliação discursiva de 10 (dez) pontos.
- ✓ Duas avaliações de múltipla escolha de 10 (dez) pontos.

FEV / 2017



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: ENSINO MÉDIO	DISCIPLINA: FILOSOFIA E SOCIOLOGIA	
PROFESSOR: Renato de Faria	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

- Diagnosticar conhecimentos prévios e apresentar a filosofia e a sociologia ao estudante do Ensino Médio.
- Conhecer, ampliar e utilizar o universo conceitual filosófico-sociológico, a partir dos temas discutidos.
- Desenvolver preliminarmente a capacidade de análise, síntese e argumentação filosófico-sociológica do estudante.
- Analisar diferentes **correntes filosóficas** sobre a possibilidade humana de conhecer.
- Analisar as **críticas ao positivismo**, Karl Popper e Thomas Kuhn.
- Conceituar: **verdade, racionalidade, percepção sensível, objetividade, subjetividade**.
- Compreender a gênese dos **Movimentos Sociais**.
- Analisar os diferentes **Movimentos Sociais** e sua relação com a **Política**.

B) CONTEÚDO:

O POSITIVISMO:

Ciência como única forma de conhecimento

O Cientificismo

CRÍTICA AO POSITIVISMO

Karl Popper e o princípio da falseabilidade

Crítica de Thomas Kuhn

KARL MARX E A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA

Materialismo histórico e dialético

Ideologia e Alienação

NIETZSCHE E A CRÍTICA AO RACIONALISMO

Crítica da moral tradicional

Sobre a verdade e a mentira

MOVIMENTOS SOCIAIS E NOVOS ATORES SOCIAIS

Movimentos modernos e contemporâneos

Movimentos sociais e sociedade inclusiva

Lutas. Movimentos e associativismos

C) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM:

1. Em sala

- Exposição dialogada.
- Correção de exercícios e tarefas agendados.
- Atividades escritas e de sistematização dos conteúdos estudados.
- Seminários de discussão de temas filosófico-sociológicos.

2. Em casa

O aluno deve:

1. Ler os textos complementares indicados pelos professores.

2. Ler o capítulo do livro-texto determinado pelos professores, pesquisando o vocabulário desconhecido e grifando as principais ideias, conceitos e definições.
3. Destacar dúvidas e dificuldades, formulando perguntas para serem discutidas em sala de aula.
4. Fazer os exercícios propostos.
5. Rever o conteúdo trabalhado nas aulas.
6. Sistematizar resumidamente, no caderno, os principais conceitos trabalhados na etapa.
7. Coletar dados para as discussões.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos.

Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

- ✓ Avaliação diagnóstica.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- Avaliação Disciplina: 10,0
- Avaliação por Área: 10,0
- Avaliação por Área (2): 10,0

As atividades cotidianas serão realizadas na escola, em duplas e individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.



SEGMENTO: <i>Ensino Médio</i>	DISCIPLINA: <i>Física</i>	
PROFESSOR: <i>Lúcio Marcos Cardoso Júnior</i>	SÉRIE: <i>3ª</i>	ETAPA: <i>1ª</i>

A) OBJETIVOS:

- *Enunciar e aplicar os princípios da conservação da energia e da quantidade de movimento.*
- *Conceituar temperatura.*
- *Explicar micro e macroscopicamente os processos de dilatação e contração dos corpos.*
- *Conceituar calor e suas formas de propagação.*
- *Explicar e analisar os diagramas de mudança de fase.*
- *Explicar microscopicamente o comportamento dos gases.*
- *Enunciar, explicar e aplicar a 1ª e a 2ª Leis da Termodinâmica.*
- *Explicar o funcionamento de uma máquina térmica a partir da 2ª Lei da Termodinâmica.*
- *Compreender os fenômenos eletrostáticos relacionados ao seu cotidiano, interpretando-os através de modelos simples.*
- *Conhecer e utilizar o conceito de campo elétrico.*
- *Desenvolver habilidade que possibilite uma visão crítica e maturidade suficientes para a resolução de questões dos principais vestibulares do país, incluindo o ENEM.*

B) CONTEÚDO:

- *Trabalho de uma força.*
- *Potência.*
- *Conservação da energia.*
- *Impulso e quantidade de movimento.*
- *Conservação da quantidade de movimento.*
- *Temperatura.*
- *Escalas de temperatura.*
- *Dilatação térmica.*
- *Calor.*
- *Mudança de fase.*
- *Diagramas de fase.*
- *Gases ideais.*
- *1ª e 2ª Leis da Termodinâmica.*
- *Entropia.*
- *Carga elétrica.*
- *Processos de eletrização.*
- *Lei de Coulomb.*
- *Campo elétrico.*

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

Avaliações:

- ✓ *Avaliação aberta: **uma** avaliação no valor de **10 pontos**.*
- ✓ *Avaliação por área de conhecimento: **duas** avaliações no valor de **10 pontos** cada uma.*



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: ENSINO MÉDIO	DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR: GABRIEL VERDIN DE MAGALHÃES	ANO: 3ª / EM	ETAPA: 1ª

A) TEMAS E TÓPICOS: CONTEÚDO COMPLEMENTAR (BRASIL)

- **República Velha**
 01. Governo Provisório
 02. República da Espada
 03. República Coronelista
- **Era Vargas**
 04. Governo Provisório
 05. Governo Constitucional
 06. Estado Novo
- **República Populista**
 07. Gaspar Dutra
 08. Getúlio Vargas
 09. JK
 10. Jânio Quadros
 11. João Goulart

B) OBJETIVO

- Analisar a estrutura e o funcionamento da política brasileira na Primeira República.
- Analisar o sistema político-eleitoral na Primeira República, com ênfase especial aos mecanismos que permitiam as fraudes eleitorais.
- Analisar o processo econômico brasileiro entre 1889 e 1930.
- Analisar as condições de vida e de trabalho dos trabalhadores urbanos.
- Explicar comparativamente os movimentos sociais urbanos e rurais nas primeiras décadas republicanas.
- Analisar as motivações dos tenentes para se rebelarem contra a ordem oligárquica.
- Definir modernismo e Semana de Arte Moderna.
- Explicar as origens do processo revolucionário de 1930
- Analisar os impactos políticos, econômicos e sociais da Era Vargas.
- Analisar as formas de controle do Estado em relação aos trabalhadores.
- Definir Ação Integralista Brasileira e Aliança Nacional Libertadora.
- Analisar as motivações para o golpe de 1937.
- Identificar as diretrizes políticas e econômicas do Estado Novo.
- Definir populismo e desenvolvimentismo.
- Identificar as principais características dos governos Dutra, JK, Jânio Quadros e João Goulart.
- Analisar a conjuntura política e social na qual se processou o golpe de 1964.
- Identificar as forças sociais que contribuem para a instalação do regime militar.

C) CONTEÚDO:

- República Velha (1889 -1930)
- Era Vargas (1930 – 1945)

- República Populista (1946 - 1964)

D) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

1. Em sala:

- Aula expositiva; roteiros dirigidos; utilização de recursos multimídia; plantões.
- **Atividade interdisciplinar com a cadeira de Geografia, baseada na temática: a Indústria no Brasil**

2. Em casa:

- Análise de textos sugeridos em sala; roteiros de exercícios; pesquisas; leituras complementares.

E) AVALIAÇÃO:

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos.

Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

a) Avaliações:

- Avaliações de múltipla escolha: duas avaliações, estilo ENEM, no valor de 10,0 pontos cada uma.
- Avaliação discursiva: uma avaliação, no valor de 10,0 pontos.

b) Atividades cotidianas.

As atividades cotidianas serão realizadas na escola, individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: História Geral	
PROFESSORA: Renata Andrade	SÉRIE: 3º	ETAPA: 1º

A) TEMAS E TÓPICOS:

- Primeira Guerra Mundial
- Revolução Russa
- Crises do entreguerras
 - Crise de 1929
 - A arte: movimentos vanguardistas
 - Revolução Mexicana

B) OBJETIVOS:

- Compreender a expansão do capitalismo.
- Analisar o processo do neocolonialismo.
- Compreender o desenrolar da Primeira Guerra Mundial e seus impactos.
- Analisar o processo da Revolução Russa.
- Analisar o processo e os impactos da crise de 1929.
- Analisar o contexto pós-Primeira Guerra.
- Compreender o processo da Revolução Mexicana.

C) CONTEÚDO:

- Século XX: Primeira Guerra e Período Entreguerras.

D) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

1. Em sala:
 - ✓ Aula expositiva, estudo de textos, resumos, multimídia, esquemas, filmes, plantões.
 - ✓ Apostila: História Revisão – Teoria e Prática – Autor: Guilherme Batista Amaral
2. Em casa:
 - ✓ Leituras prévias, lista de exercícios, pesquisa, sugestões bibliográficas.

E) AVALIAÇÃO:

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos.

Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- a) Avaliações:
 - ✓ Avaliações de múltipla escolha: **duas** avaliações, no valor de 10 pontos cada uma.
 - ✓ Avaliações discursivas: **uma** avaliação, no valor de 10 pontos cada uma.

As atividades cotidianas serão realizadas na escola, individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Médio	DISCIPLINA: Inglês	
PROFESSOR: James	SÉRIE: Terceira	ETAPA: 1ª

A) SKILLS:

Reading, Writing, Listening, Grammar and Vocabulary

B) OBJECTIVES:

1. Reading

- Identify genres using content and tone.
- Identify the thesis of a text.
- Use context, prefixes and suffixes in order to understand new vocabulary.
- Identify the parts of speech and understand the functions of each.
- Recognize the effect of linkers in the organization of a text.
- Recognize the most common false cognates.

2. Writing

- Paraphrase ideas and complete sentences.
- Summarize the main idea of a text.

3. Listening

- Utilize English for all aspects of classroom activity.

4. Grammar

- Identify and correctly use quantifiers appropriately.
- Order adjectives and adverbs in a sentence.
- Use definite, indefinite and no article correctly.

5. Vocabulary

- Build a base of key vocabulary.
- Identify false cognates in order to avoid errors in interpretation.
- Recognize linkers as a key to understanding the relation between information in a text.

C) CONTENT:

1. Use of English

- Parts of Speech and affixes
- Word order
- Quantifiers
- Order of adjectives
- Order and position of adverbs
- Articles

2. Vocabulary

- Vocabulary related to Globalization, Travel, the Environment, Waste and Conservation, Science, Technology, Computers, and the Internet.
- False cognates and linkers.

D) ACTIVITIES:

1. Classroom:

- Group and pairwork (written and oral).
- Practice with questions from past vestibulares.

2. Self-Study:

- Practice with questions from past vestibulares.
- Extra-curricular reading.
- Fixation exercises.
- Revision of vocabulary.

E) ASSESSMENT:

Assessments will be treated as an integral part of the process of teaching and learning. Information collected during these activities will be analyzed and will orient the planning and re-planning of activities taking place both inside and outside the classroom by students and teachers.

All assessments will be cumulative, considering the subject matter of the whole year to date.

POINT DISTRIBUTION:

- | | |
|--|-----------|
| ▪ Discursive Evaluation (1 x 10 points): | 10 points |
| ▪ Multiple Choice Tests (2 x 10 points): | 20 points |

Classroom activities will take place either individually or in pairs and will be based on guided studies carried out at home and in the classroom.

February, 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Literatura Brasileira	
PROFESSOR: Kaio Carmona	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

Estudo do programa indicado pelo ENEM, bem como outros vestibulares de 2016, analisando a história da Literatura Brasileira, especialmente o século XX, e as diversas especificidades das obras literárias: gênero, elementos da narrativa, elementos da poética, figuras de linguagem, metalinguagem, intertextualidade, entre obras indicadas.

B) CONTEÚDO:

Contextualização:

- A literatura do século XX: o início.
- Pré-Modernismo: um período de transição.
- Autores representativos: Lima Barreto; Euclides da Cunha; Monteiro Lobato; Augusto dos Anjos.

Movimentos de vanguarda:

- Vanguardas Europeias

Semana de Arte Moderna: implicações para o surgimento de uma nova estética.

- 1ª fase: Heroica (1922-1930).
- A luta pela liberdade das palavras.

A prosa e a ficção modernista de 30

- Segunda geração do Modernismo
- A poesia de 30: Universalismo e musicalidade.
Autores representativos: Drummond; Cecília, Vinicius de Moraes, Jorge de Lima e Murilo Mendes.
- A prosa de 30: a denúncia social:
Autores representativos: Graciliano Ramos; José Lins do Rego; Jorge Amado; Rachel de Queirós, Marques Rabelo e Érico Veríssimo.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

Uma avaliação discursiva valendo 10 (dez) pontos e duas avaliações por área de conhecimento, valendo 10 (dez) pontos cada uma.

Fevereiro/2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Matemática	
PROFESSOR: Luciano e José Márcio	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

Geometria Analítica

- ✓ Utilizar a fórmula da distância entre dois pontos no plano cartesiano.
- ✓ Relacionar o ponto médio de um segmento com suas coordenadas cartesianas.
- ✓ Conhecer e aplicar a condição de alinhamento de três pontos.
- ✓ Relacionar a inclinação de uma reta e o ângulo formado com o eixo das abscissas.
- ✓ Aplicar o conceito de perpendicularidade, interseção entre duas retas e distância entre dois pontos para calcular a distância entre ponto e reta.
- ✓ Relacionar a área de um triângulo com o determinante formado pelos seus vértices.
- ✓ Determinar a equação da circunferência utilizando a distância entre 2 pontos.
- ✓ Determinar o centro e o raio da circunferência, a partir de sua equação.
- ✓ Utilizar as várias formas da equação de uma circunferência na resolução de problemas.
- ✓ Identificar as posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e entre duas circunferências.

Álgebra

- ✓ Identificar diferentes conjuntos.
- ✓ Reconhecer e utilizar operações entre conjuntos.
- ✓ Resolver diferentes situações-problema envolvendo conjuntos.
- ✓ Relacionar os conjuntos numéricos, identificando os elementos de cada conjunto.
- ✓ Representar os números reais na reta.
- ✓ Utilizar as noções de lógica para uma melhor compreensão da linguagem matemática, valorizando a correção, clareza e precisão.
- ✓ Utilizar os conceitos de divisibilidade na resolução de situações-problema.
- ✓ Aplicar os conceitos das relações entre grandezas na resolução de situações-problema.
- ✓ Aplicar o conceito de porcentagem na resolução de situações-problema.

B) CONTEÚDO:

Geometria Analítica

- ✓ Distância entre dois pontos.
- ✓ Coordenadas do ponto médio de um segmento de reta.
- ✓ Condição de alinhamento de três pontos.
- ✓ Inclinação de uma reta e coeficiente linear de uma reta.
- ✓ Equação da reta quando são conhecidos um ponto e a inclinação, ou dois pontos.
- ✓ Forma: reduzida, segmentaria e geral de uma reta.
- ✓ Posições relativas de duas retas no plano.
- ✓ Distância entre ponto e reta.
- ✓ Área de uma região triangular.
- ✓ Definição de circunferência, equação reduzida e geral de uma circunferência.
- ✓ Posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e entre duas circunferências.

Álgebra

- ✓ Linguagem básica de Conjuntos.
- ✓ Noções básicas de lógica.
- ✓ Conjuntos numéricos.
- ✓ Números: propriedades específicas dos números naturais e inteiros.
- ✓ Conversão de unidades de medidas.
- ✓ Matemática Comercial.

C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- ✓ **Uma** avaliação discursiva, com 4 questões, no valor de 10,0 pontos.
- ✓ **Dois** avaliações por área de conhecimento, com 45 questões, no valor de 10,0 pontos cada uma.

Fevereiro / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: EM	DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
PROFESSORA: Else Martins	SÉRIE: 3º	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS:

O aluno deverá

- retomar, sistematizar e aprofundar os conhecimentos linguísticos adquiridos em anos escolares anteriores;
- refletir metalinguisticamente;
- desenvolver uma visão sem preconceitos em relação às variedades linguísticas divergentes da variedade padrão;
- ampliar gradativamente o seu domínio de uso da variedade padrão para melhor participar da vida social letrada;
- analisar o papel dos diferentes recursos – semânticos, textuais, sintáticos, discursivos – na construção de enunciados linguísticos;
- reconhecer e usar, produtiva e autonomamente, a frase-padrão em contextos de uso da norma-padrão;

B) CONTEÚDO:

Linguagem e variação linguística

- Variedades regionais e sociais
- Variedades estilísticas
- Mudança linguística
- Oralidade e escrita

Relações de sentido entre as palavras

- sinonímia e antonímia
- hiperonímia e hiponímia

Efeitos de sentido

- Duplo sentido
- Ambiguidade estrutural
- Ambiguidade lexical
- Ironia (função crítica e a ironia como recurso literário)
- Humor

A modalização dos enunciados e as funções da linguagem (Maria Helena de Moura Neves)

- Revisão do período simples

Estudo do sujeito

- classificação do sujeito
- oração sem sujeito

Verbo e predicado

- verbo de ligação
- verbos transitivos
- verbos intransitivos
- verbos bitransitivos

Classificação do predicado

- predicado verbal
- predicado nominal
- predicado verbo-nominal

Termos relacionados ao verbo

- objeto direto, objeto indireto, agente da passiva, adjunto adverbial

Estudo de textos

Pontuação no período simples.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

A) Avaliações:

- a) Avaliações discursivas – 10 pontos cada uma
- b) Avaliação de múltipla escolha – 10 pontos
- c) Avaliação por área de conhecimento – 10 pontos

b) Atividades cotidianas:

As atividades cotidianas – exercícios, estudos dirigidos, análise de textos - serão realizadas na escola, individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.

Fevereiro / 2017.



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Médio	DISCIPLINA: Produção de Textos	
PROFESSORA: Camila Reis	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 1ª

A) Objetivos

- Ler e interpretar autonomamente os diferentes verbos de comando.
- Reconhecer o gênero de um texto a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
- Reconhecer o objetivo comunicativo (finalidade ou função sociocomunicativa de um texto ou gênero textual).
- Identificar o destinatário previsto para um texto a partir do suporte e da variedade linguística (+ culta/ - culta) ou estilística (+ formal/ - formal) desse texto.
- Reconhecer, em um texto, marcas da identificação política, religiosa, ideológica ou de interesses econômicos do autor.
- Identificar a tese de um texto.
- Identificar os argumentos oferecidos para sustentar ou refutar uma tese ou opinião.
- Distinguir fato de opinião.
- Usar, produtiva e autonomamente, a seleção lexical como estratégia de produção de sentido e focalização temática, na compreensão e na produção de textos.
- Inferir os sentidos de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações (dados, fatos, argumentos, conclusões) implícitas em um texto.
- Reconhecer recursos lexicais e semânticos adequados aos efeitos de sentido pretendidos.
- Produzir artigo de opinião.
- Produzir parágrafo padrão.
- Produzir texto dissertativo argumentativo.

B) Conteúdo

- Verbos de Comando
- Tipologias e gêneros textuais (teoria)
- Parágrafo padrão
- Estratégias de desenvolvimento do tópico frasal
- Texto dissertativo-argumentativo
- Artigo de opinião

C) Distribuição de Pontos

- Duas propostas de redação, segundo modelo ENEM, no valor de 10 pontos cada uma.
- Uma avaliação objetiva, segundo o modelo ENEM, no valor de 10 pontos.

Observação: Haverá atividades realizadas em sala, individualmente ou em dupla, baseadas nas aulas expositivas, nas propostas de redação, bem como em outros materiais fornecidos pelo professor. **O professor terá a liberdade de ler em sala os textos produzidos pelos alunos, sem que haja aviso prévio.**



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO

Agostinianos
Belo Horizonte

UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Química	
PROFESSORA: Maria Cláudia Oliveira Costa	SÉRIE: 3º ano EM	ETAPA: 1ª

A) OBJETIVOS

- ✓ Identificar os principais fatores que influem na rapidez de uma reação.
- ✓ Conceituar equilíbrio químico.
- ✓ Aplicar o princípio de Le Chatelier em equações químicas reversíveis.
- ✓ Calcular pH e pOH para ácidos e bases fortes e fracos.
- ✓ Escrever reações de hidrólise de sais.
- ✓ Prever faixas de pH para sais.
- ✓ Reconhecer ácidos e bases de Arrhenius, Bronsted e Lewis.
- ✓ Explicar o princípio de funcionamento de uma pilha e calcular sua voltagem.
- ✓ Diferenciar pilha de eletrólise.
- ✓ Diferenciar eletrólise ígnea de eletrólise aquosa.
- ✓ Efetuar cálculos para eletrólise quantitativa.
- ✓ Balancear equações de oxirredução.
- ✓ Descrever e comparar os modelos atômicos.
- ✓ Aplicar e relacionar as principais propriedades periódicas.
- ✓ Comparar e associar as propriedades das substâncias aos modelos de ligação.
- ✓ Reconhecer os diversos tipos de interações intermoleculares.
- ✓ Reconhecer um composto orgânico e diferenciá-lo de um inorgânico.
- ✓ Classificar carbonos e cadeias carbônicas.

B) CONTEÚDO:

- ✓ Velocidade das reações.
- ✓ Princípio de Le Chatelier e equilíbrio químico.
- ✓ Equilíbrio iônico (pH e pOH).
- ✓ Teorias modernas de ácidos e bases.
- ✓ Pilhas e eletrólises.
- ✓ Balanceamento por oxirredução.
- ✓ Modelos atômicos e propriedades periódicas.
- ✓ Ligações químicas e interações intermoleculares.
- ✓ Classificações de cadeias carbônicas e montagem de fórmulas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

a) Avaliações:

- ✓ avaliação diagnóstica;
- ✓ avaliação de Múltipla Escolha;
- ✓ avaliação discursiva;
- ✓ avaliação estilo **ENEM**.