



## **UNIDADE DE ESTUDO / 2017**

SEGMENTO: ENSINO MÉDIO	DISCIPLINA: Filosofia e Sociologia	
PROFESSOR: Renato de Faria	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 2ª

### **I. ÁREA: FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA**

#### **A. TEMÁTICAS E CONCEITOS ESTRUTURANTES DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA**

- Existência e essência
- Liberdade e determinismo
- Democracia
- Totalitarismo

#### **B. OBJETIVOS E DESCRITORES EM FOCO:**

- Interpretar trechos filosóficos.
- Argumentar e se posicionar com clareza em relação às questões filosóficas.
- Sintetizar conceitos, ideias e temas a partir de um texto filosófico.
- Reconhecer a especificidade do pensamento de diferentes filósofos contemporâneos.
- Analisar o existencialismo como filosofia da Existência.
- Compreender a concepção existencialista de liberdade e vida autêntica.
- Analisar as questões centrais do pensamento existencialista contemporâneo.
- Conceituar: Existência, Essência, Liberdade, Determinismo, Democracia e Totalitarismo.
- Confrontar diferentes formas de governo

#### **C. CONTEÚDO:**

- Filosofia da existência: a liberdade e a angústia, em Sartre e Heidegger.
- Liberdade e má-fé na filosofia existencial de J. Sartre.
- Angústia e vida autêntica na filosofia existencial de Heidegger.
- Ser para a morte na filosofia de Heidegger.

### **II. AREA: SOCIOLOGIA**

#### **A. TEMÁTICAS E CONCEITOS ESTRUTURANTES DA SOCIOLOGIA**

- Desvios institucionais.
- Democracia e cidadania.
- Violência difusa.
- Direitos humanos, civis, sociais e políticos.
- Teoria social da escola de Frankfurt.

#### **B. OBJETIVOS e DESCRITORES EM FOCO**

- Compreender os desvios institucionais.
- Relacionar formas de governo.
- Relacionar direitos humanos, civis, sociais e políticos.
- Compreender Razão Instrumental.
- Analisar a indústria cultural.

## C. CONTEÚDO

- Direitos humanos e diversidade cultural.
- Democracia e totalitarismo.
- O totalitarismo, a partir Hannah Arendt.
- A democracia, a partir de Norberto Bobbio.
  
- A Escola de Frankfurt
- Theodor Adorno
- Max Horkheimer
- Herbert Marcuse

### 1. AVALIAÇÃO:

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos.

Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

### 2. SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM:

#### 1. Em sala

- ✓ Exposição dialogada.
- ✓ Correção de exercícios e tarefas agendados.
- ✓ Atividades escritas e de sistematização dos conteúdos estudados.
- ✓ Seminários de discussão de temas filosófico-sociológicos.

#### 2. Em casa

O aluno deve:

- ✓ Ler os textos complementares indicadas pelos professores.
- ✓ Ler o capítulo do livro-texto determinado pelos professores, pesquisando o vocabulário desconhecido e grifando as principais ideias, conceitos e definições.
- ✓ Destacar dúvidas e dificuldades, formulando perguntas para serem discutidas em sala de aula.
- ✓ Fazer os exercícios propostos.
- ✓ Rever o conteúdo trabalhado nas aulas.
- ✓ Sistematizar resumidamente, no caderno, os principais conceitos trabalhados na etapa.
- ✓ Coletar dados para as discussões.

### 3. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- AVALIAÇÃO DISCURSIVA 1 – 8,0
- ENEM 1 – 9,0
- ENEM 2 – 9,0
- ENEM 3 – 9,0



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## **UNIDADE DE ESTUDO – 2017**

<b>SEGMENTO:</b> <i>Ensino Médio</i>	<b>DISCIPLINA:</b> <i>Física</i>	
<b>PROFESSOR:</b> <i>Lúcio Marcos Cardoso Júnior</i>	<b>SÉRIE:</b> <i>3ª</i>	<b>ETAPA:</b> <i>2ª</i>

### **A) OBJETIVOS:**

- Compreender os fenômenos eletrostáticos relacionados ao seu cotidiano, interpretando-os através de modelos simples.
- Conhecer e utilizar os conceitos de campo elétrico, potencial elétrico e energia potencial elétrica, relacionando tais grandezas.
- Definir corrente elétrica.
- Caracterizar resistência elétrica.
- Analisar circuitos em série, em paralelo e misto.
- Estimar o consumo de energia elétrica através do conceito de potência elétrica.
- Explicar as transformações de energia em um circuito com geradores, receptores, resistores e capacitores.
- Identificar situações práticas em que se utilizem capacitores (armazenamento de dados, telas sensíveis ao toque, flash de máquinas fotográficas etc.).
- Aplicar a lei de Newton da Gravitação Universal para descrever o movimento de satélites e planetas.
- Avaliar torques em configurações simples.
- Compreender os diversos tipos de equilíbrios existentes.
- Aplicar o conceito de torque em alavancas.
- Compreender o processo de flutuação dos corpos.
- Descrever o Movimento Harmônico Simples (MHS), identificando o seu período e a sua frequência.
- Caracterizar os fenômenos ondulatórios.
- Identificar a natureza da luz.
- Compreender como se dá a formação de imagens em espelhos planos e esféricos.
- Desenvolver habilidade que possibilite uma visão crítica e maturidade suficientes para a resolução de questões dos principais vestibulares do país, incluindo o ENEM.

### **B) CONTEÚDO:**

- Carga elétrica.
- Processos de eletrização.
- Lei de Coulomb.
- Campo elétrico.
- Potencial elétrico.
- Corrente elétrica.
- Resistência elétrica.
- Lei de Ohm.
- Associação de resistências.
- Potência elétrica e efeito Joule.
- Circuitos simples.
- Equilíbrio do corpo rígido.
- Lei da Gravitação Universal.
- Pressão e densidade.
- Lei de Stevin.
- Princípio de Arquimedes.
- Pêndulo simples e sistema massa-mola.
- Fenômenos ondulatórios.
- Ondas sonoras.
- Natureza da luz.
- Espelhos.

### **C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

- Avaliação aberta no valor de **8,0 pontos**.
- **Três** avaliações por área de conhecimento, no valor de **8,0 pontos** cada uma.
- Atividade diversificada no valor de **3,0 pontos**.

Maio/2017.



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## ***UNIDADE DE ESTUDO / 2017***

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Geografia	
PROFESSOR: Carlos César de Azevedo	SÉRIE: 3º	ETAPA: 2ª

### **A) OBJETIVOS:**

- ☉ Analisar a exploração dos recursos naturais pelo Homem em suas mais variadas atividades econômicas, bem como a necessidade de uma utilização racional dos mesmos.
- ☉ Explicar a importância da vegetação e da água para a sobrevivência da humanidade.
- ☉ Identificar e caracterizar os principais biomas do Brasil e do mundo.
- ☉ Identificar e caracterizar os recursos hídricos mais importantes do Brasil e do mundo.
- ☉ Relacionar o atual modelo de desenvolvimento econômico mundial com os problemas ambientais.
- ☉ Relacionar o ciclo hidrológico e a importância da água para as atividades e a sobrevivência do homem no Planeta.
- ☉ Analisar a crise hídrica em São Paulo.
- ☉ Analisar a dinâmica demográfica e as principais características das populações brasileira e mundial no espaço geográfico.
- ☉ Analisar a população mundial e a população brasileira em suas principais características e sua relação com a economia e o meio ambiente.
- ☉ Relacionar a população, as atividades econômicas e o meio ambiente.
- ☉ Explicar as produções agropastoris brasileira e mundial.
- ☉ Identificar e caracterizar as produções agropastoris brasileira e mundial.

### **B) CONTEÚDOS:**

- ☉ **O meio físico e suas implicações para o desenvolvimento das atividades humanas**
  - Vegetação
  - Hidrologia
  - A questão ambiental
- ☉ **A dinâmica populacional e suas implicações nos meios rural e urbano**
  - Formação do povo brasileiro
  - Crescimento demográfico
  - Estruturas populacionais
  - As políticas afirmativas
  - As minorias sociais
  - Distribuição demográfica
  - Migrações
- ☉ **As atividades econômicas, sua evolução e implicações na sociedade**
  - Agropecuária e extrativismo

### **C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

- ☉ Três avaliações de múltipla escolha, no valor 8,0 (oito) pontos cada uma.
- ☉ Uma avaliação discursiva, no valor de 8,0 (oito) pontos.
- ☉ Uma atividade diversificada, no valor de 3,0 (três) pontos.

**Mai/2017.**



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## **UNIDADE DE ESTUDO 2017**

SEGMENTO: Ensino Fundamental II	DISCIPLINA: História	
PROFESSORA: Renata Andrade	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 2ª

### **A) OBJETIVOS:**

- Analisar o processo da Segunda Guerra Mundial.
- Analisar o período da Guerra Fria.
- Analisar o período pós Guerra Fria.
- Compreender os desdobramentos das políticas contemporâneas.
- Estudar temas contemporâneos.

### **B) CONTEÚDO:**

- Segunda Guerra Mundial.
- Guerra Fria.
- Nova Ordem Mundial.
- Temas dos noticiários diários.

### **C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

#### Avaliações:

- Avaliações de múltipla escolha: **três** avaliações, no valor de 8 pontos cada uma.
- Avaliações discursivas: **uma** avaliação, no valor de 4 pontos.
- Atividades diversificadas no valor de 3 pontos em História.

**Maio / 2017.**



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: ENSINO MÉDIO	DISCIPLINA: HISTÓRIA DO BRASIL	
PROFESSOR: Gabriel Verdin de Magalhães	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 2ª

### A) TEMAS E TÓPICOS:

#### CONTEÚDO COMPLEMENTAR

##### ➤ REGIME MILITAR

01. CASTELO BRANCO
02. COSTA E SILVA
03. GARRASTAZU MÉDICI
04. ERNESTO GEISEL
05. JOÃO FIGUEIREDO

##### ➤ NOVA REPÚBLICA

01. JOSÉ SARNEY
02. FERNANDO COLLOR
03. ITAMAR FRANCO
04. FERNANDO HENRIQUE
05. LUIS INÁCIO LULA DA SILVA
06. DILMA HOUSSEF

### B) OBJETIVOS:

- explicar os objetivos dos Atos Institucionais e da LSN como recursos jurídicos impostos pelo regime ditatorial para ampliar o poder dos governantes militares;
- perceber o significado das diversas manifestações artísticas e culturais desse período e a sua influência sobre os novos comportamentos assumidos por segmentos da sociedade brasileira;
- identificar os variados componentes da ideologia ufanista desenvolvida durante a gestão do presidente militar Garrastazu Médici;
- analisar as repercussões da crise da OPEP sobre a economia do país, e as implicações dessa crise sobre a realidade política do regime militar;
- identificar as principais conquistas políticas decorrentes do processo de abertura política;
- identificar, por meio da análise de composições musicais do período, a denúncia e a crítica ao regime militar em vigor naquele momento;
- discutir a contradição política contida na expressão Nova República;
- analisar os aspectos da Constituição que impossibilitaram o processo de desconcentração de renda no país;
- refletir sobre as implicações do modelo econômico neoliberal deflagrado a partir do governo Collor, para a estrutura do estado e para o conjunto dos cidadãos brasileiros;
- debater a importância das Comissões Parlamentares de Inquérito e as suas respectivas atuações no processo de impeachment de Collor e na investigação do desvio de verbas da Comissão do Orçamento;
- analisar os aspectos políticos e econômicos que balizaram as duas gestões do Governo Lula;
- discutir os fatores que favoreceram a eleição de Dilma Rousseff como primeira presidenta do Brasil;
- refletir sobre a importância do regime democrático de governo, a partir da compreensão e valorização de seus pressupostos, estimulando a crítica construtiva para a sua evolução na atualidade.

### C) SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

#### 1. Em sala:

- Aula expositiva; roteiros dirigidos; utilização de recursos multimídia.

#### 2. Em casa:

- Análise de textos sugeridos em sala; roteiros de exercícios; pesquisas; leituras complementares.

## **AVALIAÇÃO:**

A avaliação será tratada como ferramenta do processo de ensinar e aprender. Os dados coletados nas atividades de ensino e de aprendizagem serão analisados e orientarão o planejamento e replanejamento das atividades realizadas em sala de aula e fora dela pelos professores e alunos.

Os conteúdos trabalhados serão cumulativos para efeito de ensino-aprendizagem e avaliação.

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

### a) Avaliações:

- Avaliação discursiva: uma avaliação, no valor de 4,0 pontos.
- Avaliação por área de conhecimento: três avaliações no valor de 8,0 pontos cada uma.
- Atividade diversificada, no valor de 3,0 pontos.

### b) Atividades cotidianas:

As atividades cotidianas serão realizadas na escola, individualmente, a partir de estudo orientado feito em casa e na escola.

**Maio / 2017**

•



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## UNIDADE DE ESTUDO/2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR: James	SÉRIE: 3º	ETAPA: 2ª

### A) OBJECTIVES:

#### 1. Reading

- Identify genres using content and tone.
- Identify the thesis of a text.
- Use context, prefixes and suffixes in order to understand new vocabulary.
- Identify the parts of speech and understand the functions of each.
- Recognize the effect of linkers in the organization of a text.
- Recognize the most common false cognates.

#### 2. Writing

- Paraphrase ideas and complete sentences.
- Summarize the main idea of a text.

#### 3. Listening

- Utilize English for all aspects of classroom activity.

#### 4. Grammar

- Mixed conditionals.
- Participles, gerunds and infinitives.
- The different uses of the apostrophe (appositive, contraction).

#### 5. Vocabulary

- Recognize key vocabulary commonly seen in vestibulares.
- Have broad contact with phrasal verbs and idiomatic expressions.

### B) CONTENT:

#### 1. Use of English

- Linkers.
- Zero, First, Second, Third and Mixed Conditionals, and Inversions.
- Wish and other constructions used to express annoyance and regrets.
- Participles, gerunds and infinitives
- The different uses of the apostrophe (appositive, contraction)

#### 2. Vocabulary

- Phrasal verbs and idiomatic expressions.
- Vocabulary related to Careers and work, Medicine, Health, Body, Politics, Economics, History, Behavior.
- False cognates.

### C) ACTIVITIES:

#### 1. Classroom:

- Group and pairwork (written and oral)
- Graded Activities (by level and paired with tutoring).
- Practice with questions from past vestibulares.
- Multi-media presentations.



## 2. Self-Study:

- Practice with questions from past vestibulares.
- Extra-curricular reading.
- Fixation exercises.
- Revision of vocabulary.

## D) ASSESSMENT:

Assessments will be treated as an integral part of the process of teaching and learning. Information collected during these activities will be analyzed and will orient the planning and re-planning of activities taking place both inside and outside the classroom by students and teachers.

All assessments will be cumulative, considering the subject matter of the whole year to date.

### **POINT DISTRIBUTION:**

- |   |           |
|---|-----------|
| ▪ Discursive Evaluation (1 x 8 points): | 8 points  |
| ▪ Multiple Choice Tests (3 x 8 points): | 24 points |
| ▪ Atividade Pontuada                    | 3 points  |

Classroom activities will take place either individually or in pairs and will be based on guided studies carried out at home and in the classroom.

**May, 2017.**



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## **UNIDADE DE ESTUDO/2017**

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Literatura Brasileira	
PROFESSOR: Kaio Carmona	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 2ª

### **A) OBJETIVOS GERAIS:**

Abordar as principais habilidades propostas para a resolução do Enem: a leitura do texto poético e suas particularidades; a leitura e interpretação de textos narrativos; a Literatura como espaço político de enunciação; a Literatura como manifestação histórica, representante de um determinado tempo e contexto; bem como a relação entre a Literatura e as outras artes: a pintura, a música, o cinema, as artes plásticas, a dança. A etapa aborda também os conteúdos ministrados nas séries anteriores do Ensino Médio, a partir da análise das escolas literárias, a fim de oferecer aos alunos, além de uma formação humanística e consciente, uma maior preparação para os diversos exames que irão prestar ao fim do curso Ensino Médio, para ingressar no Ensino Superior.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

DA LEITURA: Fazer previsões e levantar hipóteses, identificar diferentes funções de gêneros textuais, inferir significado de palavras considerando contexto, identificar tese, identificar argumentos.

DA ESCRITA: Planejar o próprio texto, desenvolver o tema proposto, revisar o próprio texto em função do objetivo, adequar o texto à norma culta padrão.

### **B) CONTEÚDO:**

A Literatura Brasileira no século XX:

- Terceira fase: Universalismo (Clarice Lispector e Guimarães Rosa)
- João Cabral de Melo Neto
- O Concretismo
- Poesia Marginal
- Tropicalismo

A Literatura Contemporânea: século XXI

### **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

a) Avaliações:

04 avaliações no valor de 8 pontos cada uma e atividade pontuada no valor de 3 pontos.

09/05/17.



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## **UNIDADE DE ESTUDO / 2017**

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Matemática	
PROFESSORES: José Márcio Sant'Anna/ Luciano Botelho	SÉRIE: 3º	ETAPA: 2ª

### **A) OBJETIVOS**

#### Análise combinatória e probabilidade

- Resolver problemas utilizando o princípio multiplicativo.
- Resolver problemas que envolvam arranjos, combinações ou permutações.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidade de eventos.
- Utilizar probabilidades para fazer previsões em situações aplicadas, em diferentes áreas do conhecimento.

#### Geometria Plana

- Reconhecer e aplicar as propriedades dos quadriláteros: trapézio, paralelogramo, retângulo, losango e quadrado.
- Resolver problemas que envolvam semelhança de triângulos.
- Resolver problemas que envolvam as razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente.
- Resolver problemas que envolvam a lei dos senos e dos cossenos.
- Relacionar e identificar o raio, o apótema e o lado de um polígono regular inscrito numa circunferência.
- Calcular o lado e o apótema de um polígono regular inscrito numa circunferência em função do raio.
- Resolver problemas que envolvam a inscrição e a circunscrição de um quadrilátero em uma circunferência.
- Calcular a área de triângulos, quadriláteros, polígonos regulares e a área do círculo e suas partes.

#### Cálculo Algébrico

- Reconhecer escritas algébricas como generalizações das propriedades de operações aritméticas.
- Utilizar a álgebra como ferramenta na resolução de problemas.
- Utilizar o conceito de função na resolução de situações-problema.

### **B) CONTEÚDO**

#### Análise combinatória e probabilidade

- Princípio fundamental da contagem
- Arranjos, permutações e Combinação Simples.
- Permutações com repetição
- Probabilidades

#### Geometria Plana

- Teorema de Tales.
- Triângulos, congruência e semelhança de triângulos.
- Quadriláteros.
- Circunferência e disco. Ângulos na circunferência.
- Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos.
- Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos.
- Relações métricas nas circunferências e polígonos regulares.

#### Cálculo algébrico

- Operações com expressões algébricas.
- Identidades algébricas notáveis.

- Polinômios com coeficientes reais.
- Equações algébricas.

### Funções

- Conceito e propriedades das funções
- Composição de funções e Funções inversas.
- Função Polinomial do 1º e 2º graus.

## **C) AVALIAÇÃO**

### **Distribuição dos pontos**

- 1 simulado: 8,0 pontos
- 2 simulado: 8,0 pontos
- 3 simulado: 8,0 pontos
- Atividades avaliativas: 3,0 pontos
- Avaliação discursiva: 8,0 pontos

**Mai 2017**



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## UNIDADE DE ESTUDO / 2017

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
PROFESSORA: Else Martins dos Santos	SÉRIE: 3 <sup>a</sup>	ETAPA: 2 <sup>a</sup>

### A) OBJETIVOS:

O aluno deverá

- Retomar, sistematizar e aprofundar os conhecimentos linguísticos adquiridos em anos escolares anteriores;
- Refletir metalinguisticamente;
- Desenvolver uma visão sem preconceitos em relação às variedades linguísticas divergentes da variedade padrão;
- Ampliar gradativamente o seu domínio de uso da variedade padrão para melhor participar da vida social letrada;
- Analisar o papel dos diferentes recursos – semânticos, textuais, sintáticos, discursivos – na construção de enunciados linguísticos;
- Reconhecer e usar, produtiva e autonomamente, a frase-padrão em contextos de uso da norma-padrão;

### B) CONTEÚDO:

#### Relações de sentido entre as palavras

- sinonímia e antonímia
- hiperonímia e hiponímia

#### Efeitos de sentido

- Duplo sentido
- Ambiguidade estrutural
- Ambiguidade lexical
- Ironia (função crítica e a ironia como recurso literário)
- Humor

#### Classificação do predicado

- predicado verbal
- predicado nominal
- predicado verbo-nominal

#### Termos relacionados ao verbo

- objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial

#### Termos relacionados ao nome

- Complemento nominal, predicativo, aposto, adjunto adnominal

#### Estudo do período composto

- Orações substantivas
- Orações adjetivas
- Orações adverbiais

#### Estudo de textos

#### Pontuação no período composto

#### DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| a) Avaliação discursiva               | 8,0 pontos          |
| b) Avaliação por área de conhecimento | 8,0 pontos cada uma |
| c) Atividade diversificada            | 3,0 pontos          |

**Maio / 2017.**



COLÉGIO  
SANTO AGOSTINHO

*Agostinianos*  
*Belo Horizonte*

## **UNIDADE DE ESTUDO/2017**

SEGMENTO: Médio	DISCIPLINA: Produção de Textos	
PROFESSORA: Camila Reis	SÉRIE: 3ª	ETAPA: 2ª

### **A) OBJETIVOS:**

- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros de acordo com o suporte.
- Identificar, num determinado texto, as características de seu gênero.
- Integrar informação verbal e não verbal na compreensão e na produção de textos, produtiva e autonomamente.
- Interpretar texto não verbal.
- Ler textos de diferentes gêneros, considerando o pacto de recepção desses textos.
- Reconhecer, em um texto, marcas da identificação política, religiosa, ideológica ou de interesses econômicos do produtor.
- Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- Relacionar os gêneros de texto às práticas sociais que os requerem.
- Relacionar sons, imagens, gráficos e tabelas a informações verbais explícitas ou implícitas em um texto.
- Selecionar informações para a produção de um texto, considerando especificações (gênero, suporte, destinatário, objetivo da interação...) previamente estabelecidas.

### **B) CONTEÚDO:**

- Manifesto
- Cartas: aberta e argumentativas
- Gêneros jornalísticos: crônica argumentativa, notícia
- Linguagem verbal e não verbal: tabelas, infográficos, charges, tirinhas, cartuns
- Continuação texto dissertativo-argumentativo

### **C) DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

- a) Avaliações:
- duas propostas de redação, modelo ENEM, no valor de 10 pontos;
  - uma avaliação com questões objetivas, no valor de 10 pontos;
  - uma atividade diversificada, no valor de 5 pontos.

### **Observação:**

Haverá atividades realizadas em sala, individualmente ou em dupla, baseadas nas aulas expositivas, nas propostas de redação, bem como em outros materiais fornecidos pelo professor. **O professor terá a liberdade de ler em sala os textos produzidos pelos alunos, sem que haja aviso prévio.**

**Maio / 2017.**

SEGMENTO: Ensino Médio	DISCIPLINA: Química	
PROFESSORA: Maria Cláudia Oliveira Costa	SÉRIE: 3 <sup>a</sup>	ETAPA: 2 <sup>a</sup>

**A) OBJETIVOS:**

- ✓ Diferenciar substâncias iônicas, covalentes, moleculares e metálicas.
- ✓ Identificar as interações intermoleculares presentes entre moléculas.
- ✓ Escrever fórmulas estruturais, eletrônicas e moleculares para as substâncias.
- ✓ Classificar carbonos e cadeias carbônicas.
- ✓ Reconhecer as diversas funções orgânicas por meio de seus grupos funcionais.
- ✓ Classificar cadeias carbônicas e escrever os nomes e fórmulas de hidrocarbonetos.
- ✓ Identificar os tipos de interações intermoleculares presentes nas substâncias orgânicas.
- ✓ Escrever a notação e a nomenclatura para as principais substâncias orgânicas.
- ✓ Identificar isômeros planos e espaciais.
- ✓ Determinar e comparar propriedades de substâncias orgânicas e inorgânicas.
- ✓ Escrever a notação e nomenclatura das principais substâncias inorgânicas
- ✓ Escrever e balancear equações químicas e efetuar cálculos estequiométricos.
- ✓ Classificar soluções e efetuar cálculos envolvendo os diversos tipos de concentrações.
- ✓ Efetuar cálculos envolvendo diluição e mistura.
- ✓ Identificar os diversos tipos de emissões radioativas.
- ✓ Aplicar os conceitos de acidez e basicidade orgânicas.
- ✓ Ler tabelas, gráficos, fluxogramas, equações e fórmulas.

**B) CONTEÚDO:**

- ✓ Funções orgânicas, cadeias carbônicas e fórmulas.
- ✓ Notação e nomenclatura de substâncias orgânicas.
- ✓ Isomeria plana e espacial.
- ✓ Balanceamento de equações químicas e cálculos estequiométricos.
- ✓ Cálculo de concentrações.
- ✓ Emissões radioativas.
- ✓ Acidez e basicidade orgânicas

**DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:**

- ✓ **Uma** avaliação discursiva no valor de 8,0 pontos.
- ✓ **Três** avaliações estilo ENEM no valor de 8,0 pontos cada uma.
- ✓ Atividade diversificada no valor de 3,0 pontos.